

### Tematy:

- święta i tradycje.

### Cele komunikacyjne:

- Cele komunikacyjne:
- nazywanie typowych niemieckich produktów i zwyczajów,
- wskazywanie na mapie wybranych miast,
- wskazywanie na mapie morza Bałtyckiego oraz Północnego.

### Słownictwo:

- der Fußball, der Gartenzwerg, der Strandkorb, der Weihnachtsbaum, die Currywurst, die Kuckucksuhr, die Schultüte, die Mülltrennung, die Gummibärchen.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie wraz z uczniami powtarza słownictwo poznane na ostatniej lekcji.

1.Uczniowie otwierają podręczniki na str. 62-63. Nauczyciel zadaje pytania dot. mapy np.: *Do ilu mórz mają dostęp Niemcy? Jak nazywają się morza, do których Niemcy mają dostęp? Ilu sąsiadów mają Niemcy? Jak nazywają się kraje sąsiadujące z Niemcami? Jak nazywa się „die Ostsee” w języku polskim?*



2.Nauczyciel wymienia nazwy wybranych miast, a uczniowie szukają i wskazują je na mapie.

3.Uczniowie demonstrują przyniesione zdjęcia i pocztówki i wspólnie z nauczycielem odnajdują dane miejscowości na mapie.

4.Nauczyciel pokazuje przygotowane wcześniej grafiki (mogą to być elementy z mapy np.: samolot, czterej muzykanci z Bremy itp.). Przedstawia je uczniom i wspólnie z nimi lokalizuje dane miejscowości na mapie Niemiec.

5.Uczniowie przygotowują i układają puzzle - kraje związkowe Niemiec dostępne w materiałach dodatkowych dla nauczyciela.

## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.